

| カリキュラム区分                                                                                                       |                                                    | 5カリ  |    |      | シラバス区分 |                                           | 大学院 |    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------|----|------|--------|-------------------------------------------|-----|----|--|
| 科目区分                                                                                                           | 科目コード                                              | 履修時期 |    | 開講専攻 | 選択区分   | 科目名（上段：和名、下段：英名）                          | 時間  | 単位 |  |
|                                                                                                                |                                                    | 学年   | 学期 |      |        |                                           |     |    |  |
| 専門分野                                                                                                           | M217                                               | 1年   | 前期 | 看護学  | 選択     | 高齢者看護学特論Ⅰ                                 | 30  | 2  |  |
|                                                                                                                |                                                    |      |    |      |        | Advanced Study on Gerontological NursingⅠ |     |    |  |
| 担当教員                                                                                                           |                                                    |      |    |      |        |                                           |     |    |  |
| 田中 昭子                                                                                                          |                                                    |      |    |      |        |                                           |     |    |  |
|                                                                                                                |                                                    |      |    |      |        |                                           |     |    |  |
| 関連するDPキーワード（看護学専攻）                                                                                             |                                                    |      |    |      |        |                                           |     |    |  |
| <input type="radio"/>                                                                                          | ① 看護に関する理論学習を通して経験を意味づける力を身につけている。                 |      |    |      |        |                                           |     |    |  |
| <input type="radio"/>                                                                                          | ② 人々の健康に関連する諸現象を分析し構造化する力を身につけている。                 |      |    |      |        |                                           |     |    |  |
| <input type="radio"/>                                                                                          | ③ 論理的に思考し他者にわかりやすく説明する力を身につけている。                   |      |    |      |        |                                           |     |    |  |
|                                                                                                                | ④ 看護実践の場においてリーダーまたは管理者、教育者として個人や集団を動かす力を身につけている。   |      |    |      |        |                                           |     |    |  |
|                                                                                                                | ⑤ 看護実践の質の向上に向けて問題意識を持ち、科学的に追求していく方法と態度を身につけている。    |      |    |      |        |                                           |     |    |  |
| <input type="radio"/>                                                                                          | ⑥ 保健医療分野に関して広い見識を身につけている。                          |      |    |      |        |                                           |     |    |  |
|                                                                                                                |                                                    |      |    |      |        |                                           |     |    |  |
|                                                                                                                |                                                    |      |    |      |        |                                           |     |    |  |
|                                                                                                                |                                                    |      |    |      |        |                                           |     |    |  |
|                                                                                                                |                                                    |      |    |      |        |                                           |     |    |  |
| 関連するDPキーワード（医療技術科学専攻）                                                                                          |                                                    |      |    |      |        |                                           |     |    |  |
|                                                                                                                | ① 臨床検査学について自ら深く学習する力を身につけている。                      |      |    |      |        |                                           |     |    |  |
|                                                                                                                | ② ヒトの体の仕組みや機能を科学的に説明する力を身につけている。                   |      |    |      |        |                                           |     |    |  |
|                                                                                                                | ③ 健康・病気について論理的に思考し他者に分かりやすく説明する力を身につけている。          |      |    |      |        |                                           |     |    |  |
|                                                                                                                | ④ 臨床検査実践の場においてリーダーまたは管理者、教育者として個人や集団を動かす力を身につけている。 |      |    |      |        |                                           |     |    |  |
|                                                                                                                | ⑤ 臨床検査実践の質の向上に向けて問題意識を持ち、科学的に追求していく方法・技術を身につけている。  |      |    |      |        |                                           |     |    |  |
|                                                                                                                | ⑥ 保健医療分野に関して広い見識を身につけている。                          |      |    |      |        |                                           |     |    |  |
|                                                                                                                |                                                    |      |    |      |        |                                           |     |    |  |
|                                                                                                                |                                                    |      |    |      |        |                                           |     |    |  |
|                                                                                                                |                                                    |      |    |      |        |                                           |     |    |  |
|                                                                                                                |                                                    |      |    |      |        |                                           |     |    |  |
| 授業目的                                                                                                           |                                                    |      |    |      |        |                                           |     |    |  |
| 高齢者やその家族に関する理論や概念について学ぶ。特に近年注目されている概念について学び、高齢者を多面的に理解する基盤を培う。<br>また、高齢者やその家族に関する保健医療福祉制度について学び、看護職の役割について考える。 |                                                    |      |    |      |        |                                           |     |    |  |
| 到達目標（授業目標）                                                                                                     |                                                    |      |    |      |        |                                           |     |    |  |
| ・ 高齢者やその家族に関する主要な概念について説明できる。<br>・ 高齢者やその家族に対する看護職の役割について考察できる。                                                |                                                    |      |    |      |        |                                           |     |    |  |
| 回                                                                                                              | 授業計画（項目・内容と方法・担当者）                                 |      |    |      |        |                                           |     |    |  |
| 1回                                                                                                             | ガイダンス                                              |      |    |      |        |                                           |     |    |  |
| 2回                                                                                                             | フレイル、サルコペニア、ロコモティブ・シンドローム、介護予防                     |      |    |      |        |                                           |     |    |  |
| 3回                                                                                                             | サクセスフル・エイジング、プロダクティブ・エイジング、アクティブ・エイジング             |      |    |      |        |                                           |     |    |  |
| 4回                                                                                                             | エイジズム、スピリチュアリティ、ジェネラティビティ、老年的超越                    |      |    |      |        |                                           |     |    |  |

|                                                                                               |                                                                                                        |           |      |          |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|----------|--|--|--|--|--|--|
| 5回                                                                                            | 文献抄読（プレゼンテーション・討議）（１）                                                                                  |           |      |          |  |  |  |  |  |  |
| 6回                                                                                            | 文献抄読（プレゼンテーション・討議）（２）                                                                                  |           |      |          |  |  |  |  |  |  |
| 7回                                                                                            | 文献抄読（プレゼンテーション・討議）（３）                                                                                  |           |      |          |  |  |  |  |  |  |
| 8回                                                                                            | 文献抄読（プレゼンテーション・討議）（４）                                                                                  |           |      |          |  |  |  |  |  |  |
| 9回                                                                                            | エンド・オブ・ライフケア、アドバンス・ケア・プランニング、倫理的課題（１）                                                                  |           |      |          |  |  |  |  |  |  |
| 10回                                                                                           | エンド・オブ・ライフケア、アドバンス・ケア・プランニング、倫理的課題（２）                                                                  |           |      |          |  |  |  |  |  |  |
| 11回                                                                                           | エンド・オブ・ライフケア、アドバンス・ケア・プランニング、倫理的課題（３）                                                                  |           |      |          |  |  |  |  |  |  |
| 12回                                                                                           | エンド・オブ・ライフケア、アドバンス・ケア・プランニング、倫理的課題（４）                                                                  |           |      |          |  |  |  |  |  |  |
| 13回                                                                                           | 高齢者やその家族に関する保健医療福祉制度、地域包括ケアシステム                                                                        |           |      |          |  |  |  |  |  |  |
| 14回                                                                                           | リロケーション・ダメージ、エイジング・イン・プレイス、ケア・イン・プレイス                                                                  |           |      |          |  |  |  |  |  |  |
| 15回                                                                                           | 課題レポート発表、まとめ                                                                                           |           |      |          |  |  |  |  |  |  |
| 16回                                                                                           |                                                                                                        |           |      |          |  |  |  |  |  |  |
| 17回                                                                                           |                                                                                                        |           |      |          |  |  |  |  |  |  |
| 18回                                                                                           |                                                                                                        |           |      |          |  |  |  |  |  |  |
| 19回                                                                                           |                                                                                                        |           |      |          |  |  |  |  |  |  |
| 20回                                                                                           |                                                                                                        |           |      |          |  |  |  |  |  |  |
| 21回                                                                                           |                                                                                                        |           |      |          |  |  |  |  |  |  |
| 22回                                                                                           |                                                                                                        |           |      |          |  |  |  |  |  |  |
| 23回                                                                                           |                                                                                                        |           |      |          |  |  |  |  |  |  |
| 24回                                                                                           |                                                                                                        |           |      |          |  |  |  |  |  |  |
| 25回                                                                                           |                                                                                                        |           |      |          |  |  |  |  |  |  |
| 26回                                                                                           |                                                                                                        |           |      |          |  |  |  |  |  |  |
| 27回                                                                                           |                                                                                                        |           |      |          |  |  |  |  |  |  |
| 28回                                                                                           |                                                                                                        |           |      |          |  |  |  |  |  |  |
| 29回                                                                                           |                                                                                                        |           |      |          |  |  |  |  |  |  |
| 30回                                                                                           |                                                                                                        |           |      |          |  |  |  |  |  |  |
| 成績評価方法及び基準                                                                                    |                                                                                                        |           |      |          |  |  |  |  |  |  |
| プレゼンテーション40%、課題レポート40%、討議への貢献度30%。トータル60点以上を合格とする。                                            |                                                                                                        |           |      |          |  |  |  |  |  |  |
| 教科書                                                                                           | Erik H. Erikson, Helen Q. Kivnick, Joan M. Erilson 原著（朝長正徳，朝長梨枝子 翻訳）：老年期一生き生きしたかわりあい，みずず書房，新装丁版（1997）． |           |      |          |  |  |  |  |  |  |
| 参考図書等                                                                                         | 適宜紹介する。                                                                                                |           |      |          |  |  |  |  |  |  |
| 授業時間外の学習について（授業準備のための指示）                                                                      |                                                                                                        |           |      |          |  |  |  |  |  |  |
| ・５～８回はプレゼンテーションするため、資料作成など事前準備が必要である。<br>・課題レポート（高齢者やその家族に対する看護職の役割）作成のため、授業時間外に学習する時間が必要である。 |                                                                                                        |           |      |          |  |  |  |  |  |  |
| 関連科目                                                                                          |                                                                                                        |           |      |          |  |  |  |  |  |  |
| 前科目                                                                                           |                                                                                                        |           |      |          |  |  |  |  |  |  |
| 後科目                                                                                           | M218                                                                                                   | 高齢者看護学特論Ⅱ | M219 | 高齢者看護学演習 |  |  |  |  |  |  |
| 実務家教員                                                                                         |                                                                                                        |           |      |          |  |  |  |  |  |  |
| 保健師（行政機関）                                                                                     | 田中 昭子                                                                                                  |           |      |          |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                               |                                                                                                        |           |      |          |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                               |                                                                                                        |           |      |          |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                               |                                                                                                        |           |      |          |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                               |                                                                                                        |           |      |          |  |  |  |  |  |  |
| 備考                                                                                            |                                                                                                        |           |      |          |  |  |  |  |  |  |