

カリキュラム区分		5カリ			シラバス区分		大学院		
科目区分	科目コード	履修時期		開講専攻	選択区分	科目名（上段：和名、下段：英名）	時間	単位	
		学年	学期						
専門分野	M220	1年	前期	看護学	選択	精神看護学特論Ⅰ vanced Study on Psychiatric & Mental Health Nursin	30	2	
担当教員									
越智 百枝									
関連するDPキーワード（看護学専攻）									
☐	① 看護に関する理論学習を通して経験を意味づける力を身につけている。								
☐	② 人々の健康に関連する諸現象を分析し構造化する力を身につけている。								
☐	③ 論理的に思考し他者にわかりやすく説明する力を身につけている。								
	④ 看護実践の場においてリーダーまたは管理者、教育者として個人や集団を動かす力を身につけている。								
	⑤ 看護実践の質の向上に向けて問題意識を持ち、科学的に追求していく方法と態度を身につけている。								
	⑥ 保健医療分野に関して広い見識を身につけている。								
関連するDPキーワード（医療技術科学専攻）									
	① 臨床検査学について自ら深く学習する力を身につけている。								
	② ヒトの体の仕組みや機能を科学的に説明する力を身につけている。								
	③ 健康・病気について論理的に思考し他者に分かりやすく説明する力を身につけている。								
	④ 臨床検査実践の場においてリーダーまたは管理者、教育者として個人や集団を動かす力を身につけている。								
	⑤ 臨床検査実践の質の向上に向けて問題意識を持ち、科学的に追求していく方法・技術を身につけている。								
	⑥ 保健医療分野に関して広い見識を身につけている。								
授業目的									
人の心と身体はつながっている。心の健康と不健康は連続線上に位置するものであり、健康な人も心を病む人も心の健康を守る仕組みや機序は同じである。また、人は病気をきっかけにより高いレベルへの成長・発達を遂げる。このような前提に立ち、精神看護の対象を理解するために役立つ理論や概念について理解し、現象に適用する力を身につける。									
到達目標（授業目標）									
精神看護の対象を理解するために役立つ理論や概念について理解し、学んだ理論を対象に適用する方法を説明できる。 担当テーマについて、学生が自己学習し作成した資料を共有すること、質疑応答することで学習を深める。									
回	授業計画（項目・内容と方法・担当者）								
1回	オリエンテーション 心の健康とは 心と身体つながり								
2回	病いをどのようにとらえるか								
3回	対象理解に有用な理論 「ニューマン看護論（１）」								
4回	対象理解に有用な理論 「ニューマン看護論（２）」								

5回	対象理解に有用な理論	「オレム・アンダーウッド理論（１）」							
6回	対象理解に有用な理論	「オレム・アンダーウッド理論（２）」							
7回	対象理解に有用な理論	「対人関係理論（１）」							
8回	対象理解に有用な理論	「対人関係理論（２）」							
9回	対象理解に有用な概念	「ターニングポイント（１）」							
10回	対象理解に有用な概念	「ターニングポイント（２）」							
11回	対象理解に有用な概念	「リカバリー（１）」							
12回	対象理解に有用な概念	「リカバリー（２）」							
13回	対象理解に有用な概念	「ストレングスモデル（１）」							
14回	対象理解に有用な概念	「ストレングスモデル（２）」							
15回	まとめ								
16回									
17回									
18回									
19回									
20回									
21回									
22回									
23回									
24回									
25回									
26回									
27回									
28回									
29回									
30回									
成績評価方法及び基準									
各テーマのプレゼンテーションおよび討議内容（80％），最終レポート（20％）で評価する。トータル60点以上を合格とする。									
教科書									
参考図書等		・ マーガレットA.ニューマン著,速藤恵美子監訳：変容を生み出すナースの寄り添い、医学書院、2009. ・ 野嶋 佐由美、粕田 孝行、							
授業時間外の学習について（授業準備のための指示）									
担当テーマを他学生と共有し議論できるように、ディスカッションポイントを明確にして資料を作成する。他の学生は、テーマについて概要を事前学習して臨む。									
関連科目									
前科目									
後科目	M221	精神看護学特論Ⅱ	M222	精神看護学演習					
実務家教員									
備考									