

カリキュラム区分		3カリ			シラバス区分		大学院		
科目区分	科目コード	履修時期		開講専攻	選択区分	科目名（上段：和名、下段：英名）	時間	単位	
		学年	学期						
専門分野	M219	1年	通年	看護学	選択	高齢者看護学演習 Seminar on Gerontological Nursing	60	2	
担当教員									
田中 昭子									
関連するDPキーワード（看護学専攻）									
	① 看護に関する理論学習を通して経験を意味づける力を身につけている。								
	② 人々の健康に関連する諸現象を分析し構造化する力を身につけている。								
○	③ 論理的に思考し他者にわかりやすく説明する力を身につけている。								
	④ 看護実践の場においてリーダーまたは管理者、教育者として個人や集団を動かす力を身につけている。								
○	⑤ 看護実践の質の向上に向けて問題意識を持ち、科学的に追求していく方法と態度を身につけている。								
○	⑥ 保健医療分野に関して広い見識を身につけている。								
関連するDPキーワード（医療技術科学専攻）									
	① 臨床検査学について自ら深く学習する力を身につけている。								
	② ヒトの体の仕組みや機能を科学的に説明する力を身につけている。								
	③ 健康・病気について論理的に思考し他者に分かりやすく説明する力を身につけている。								
	④ 臨床検査実践の場においてリーダーまたは管理者、教育者として個人や集団を動かす力を身につけている。								
	⑤ 臨床検査実践の質の向上に向けて問題意識を持ち、科学的に追求していく方法・技術を身につけている。								
	⑥ 保健医療分野に関して広い見識を身につけている。								
授業目的									
高齢者やその家族に関する研究の動向について学び、文献検討を通して問題意識を研究課題へと精練させる。また、研究方法についても検討し、手法を学ぶ。									
到達目標（授業目標）									
・ 文献検討を通して問題意識を研究課題へ精練できる。 ・ 研究の動向について把握し、研究課題の位置づけを明確にできる。 ・ 研究課題を分析するための適切な研究方法について検討できる。									
回	授業計画（項目・内容と方法・担当者）								
1回	ガイダンス 授業概要、授業目標、授業内容とスケジュール、成績評価方法など								

2回	文献レビューとクリティーク（プレゼンテーション・討議） 研究の動向についての文献レビューとクリティーク 問題意識から研究課題への精錬（1）
3回	文献レビューとクリティーク（プレゼンテーション・討議） 研究の動向についての文献レビューとクリティーク 問題意識から研究課題への精錬（2）
4回	文献レビューとクリティーク（プレゼンテーション・討議） 研究の動向についての文献レビューとクリティーク 問題意識から研究課題への精錬（3）
5回	文献レビューとクリティーク（プレゼンテーション・討議） 研究の動向についての文献レビューとクリティーク 問題意識から研究課題への精錬（4）
6回	文献レビューとクリティーク（プレゼンテーション・討議） 研究の動向についての文献レビューとクリティーク 問題意識から研究課題への精錬（5）
7回	文献レビューとクリティーク（プレゼンテーション・討議） 研究の動向についての文献レビューとクリティーク 問題意識から研究課題への精錬（6）
8回	文献レビューとクリティーク（プレゼンテーション・討議） 研究の動向についての文献レビューとクリティーク 問題意識から研究課題への精錬（7）
9回	文献レビューとクリティーク（プレゼンテーション・討議） 研究の動向についての文献レビューとクリティーク 問題意識から研究課題への精錬（8）
10回	文献レビューとクリティーク（プレゼンテーション・討議） 研究の動向についての文献レビューとクリティーク 問題意識から研究課題への精錬（9）
11回	文献レビューとクリティーク（プレゼンテーション・討議） 研究の動向についての文献レビューとクリティーク 問題意識から研究課題への精錬（10）
12回	文献レビューとクリティーク（プレゼンテーション・討議） 研究の動向についての文献レビューとクリティーク 問題意識から研究課題への精錬（11）
13回	文献レビューとクリティーク（プレゼンテーション・討議） 研究の動向についての文献レビューとクリティーク 問題意識から研究課題への精錬（12）
14回	文献レビューとクリティーク（プレゼンテーション・討議） 研究の動向についての文献レビューとクリティーク 問題意識から研究課題への精錬（13）
15回	文献レビューとクリティーク（プレゼンテーション・討議） 研究の動向についての文献レビューとクリティーク 問題意識から研究課題への精錬（14）
16回	研究方法の検討（プレゼンテーション・討議） 適切な研究方法の検討 研究方法を習得するための学習（文献学習、フィールドワーク、演習）（1）
17回	研究方法の検討（プレゼンテーション・討議） 適切な研究方法の検討 研究方法を習得するための学習（文献学習、フィールドワーク、演習）（2）
18回	研究方法の検討（プレゼンテーション・討議） 適切な研究方法の検討 研究方法を習得するための学習（文献学習、フィールドワーク、演習）（3）
19回	研究方法の検討（プレゼンテーション・討議） 適切な研究方法の検討 研究方法を習得するための学習（文献学習、フィールドワーク、演習）（4）

20回	研究方法の検討（プレゼンテーション・討議） 適切な研究方法の検討 研究方法を習得するための学習（文献学習、フィールドワーク、演習）（５）					
21回	研究方法の検討（プレゼンテーション・討議） 適切な研究方法の検討 研究方法を習得するための学習（文献学習、フィールドワーク、演習）（６）					
22回	研究方法の検討（プレゼンテーション・討議） 適切な研究方法の検討 研究方法を習得するための学習（文献学習、フィールドワーク、演習）（７）					
23回	研究方法の検討（プレゼンテーション・討議） 適切な研究方法の検討 研究方法を習得するための学習（文献学習、フィールドワーク、演習）（８）					
24回	研究方法の検討（プレゼンテーション・討議） 適切な研究方法の検討 研究方法を習得するための学習（文献学習、フィールドワーク、演習）（９）					
25回	研究方法の検討（プレゼンテーション・討議） 適切な研究方法の検討 研究方法を習得するための学習（文献学習、フィールドワーク、演習）（１０）					
26回	研究方法の検討（プレゼンテーション・討議） 適切な研究方法の検討 研究方法を習得するための学習（文献学習、フィールドワーク、演習）（１１）					
27回	研究方法の検討（プレゼンテーション・討議） 適切な研究方法の検討 研究方法を習得するための学習（文献学習、フィールドワーク、演習）（１２）					
28回	研究方法の検討（プレゼンテーション・討議） 適切な研究方法の検討 研究方法を習得するための学習（文献学習、フィールドワーク、演習）（１３）					
29回	研究方法の検討（プレゼンテーション・討議） 適切な研究方法の検討 研究方法を習得するための学習（文献学習、フィールドワーク、演習）（１４）					
30回	研究方法の検討（プレゼンテーション・討議） 適切な研究方法の検討 研究方法を習得するための学習（文献学習、フィールドワーク、演習）（１５）					
成績評価方法及び基準						
プレゼンテーション60％、討議への貢献度40％。トータル60点以上を合格とする。						
教科書	なし					
参考図書等	「看護研究方法論」の必携・参考図書					
授業時間外の学習について（授業準備のための指示）						
プレゼンテーション資料を作成し、他者に説明できるよう事前に準備する。						
関連科目						
前科目	M202 看護研究方法論Ⅰ	M203 看護研究方法論Ⅱ	M217 高齢者看護学特論Ⅰ	M218 高齢者看護学特論Ⅱ		
後科目	M227 特別研究Ⅰ	M228 特別研究Ⅱ				
実務家教員						
保健師（行政機関）	田中 昭子					
備考	高齢者看護学特論Ⅰ、高齢者看護学特論Ⅱの履修を前提とする。					