

| カリキュラム区分                                                                                                                     |                                                    | 3カリ  |    |      | シラバス区分 |                                         | 大学院 |    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------|----|------|--------|-----------------------------------------|-----|----|--|
| 科目区分                                                                                                                         | 科目コード                                              | 履修時期 |    | 開講専攻 | 選択区分   | 科目名（上段：和名、下段：英名）                        | 時間  | 単位 |  |
|                                                                                                                              |                                                    | 学年   | 学期 |      |        |                                         |     |    |  |
| 共通教育科目                                                                                                                       | M104                                               | 1年   | 後期 | 看護学  | 選択     | 保健医療統計解析                                | 30  | 2  |  |
|                                                                                                                              |                                                    |      |    |      |        | Statistical Analysis in Health Sciences |     |    |  |
| 担当教員                                                                                                                         |                                                    |      |    |      |        |                                         |     |    |  |
| 鳥居 順子                                                                                                                        |                                                    |      |    |      |        |                                         |     |    |  |
|                                                                                                                              |                                                    |      |    |      |        |                                         |     |    |  |
| 関連するDPキーワード（看護学専攻）                                                                                                           |                                                    |      |    |      |        |                                         |     |    |  |
|                                                                                                                              | ① 看護に関する理論学習を通して経験を意味づける力を身につけている。                 |      |    |      |        |                                         |     |    |  |
| ○                                                                                                                            | ② 人々の健康に関連する諸現象を分析し構造化する力を身につけている。                 |      |    |      |        |                                         |     |    |  |
| ○                                                                                                                            | ③ 論理的に思考し他者にわかりやすく説明する力を身につけている。                   |      |    |      |        |                                         |     |    |  |
|                                                                                                                              | ④ 看護実践の場においてリーダーまたは管理者、教育者として個人や集団を動かす力を身につけている。   |      |    |      |        |                                         |     |    |  |
| ○                                                                                                                            | ⑤ 看護実践の質の向上に向けて問題意識を持ち、科学的に追求していく方法と態度を身につけている。    |      |    |      |        |                                         |     |    |  |
|                                                                                                                              | ⑥ 保健医療分野に関して広い見識を身につけている。                          |      |    |      |        |                                         |     |    |  |
|                                                                                                                              |                                                    |      |    |      |        |                                         |     |    |  |
|                                                                                                                              |                                                    |      |    |      |        |                                         |     |    |  |
|                                                                                                                              |                                                    |      |    |      |        |                                         |     |    |  |
|                                                                                                                              |                                                    |      |    |      |        |                                         |     |    |  |
| 関連するDPキーワード（医療技術科学専攻）                                                                                                        |                                                    |      |    |      |        |                                         |     |    |  |
|                                                                                                                              | ① 臨床検査学について自ら深く学習する力を身につけている。                      |      |    |      |        |                                         |     |    |  |
|                                                                                                                              | ② ヒトの体の仕組みや機能を科学的に説明する力を身につけている。                   |      |    |      |        |                                         |     |    |  |
|                                                                                                                              | ③ 健康・病気について論理的に思考し他者に分かりやすく説明する力を身につけている。          |      |    |      |        |                                         |     |    |  |
|                                                                                                                              | ④ 臨床検査実践の場においてリーダーまたは管理者、教育者として個人や集団を動かす力を身につけている。 |      |    |      |        |                                         |     |    |  |
|                                                                                                                              | ⑤ 臨床検査実践の質の向上に向けて問題意識を持ち、科学的に追求していく方法・技術を身につけている。  |      |    |      |        |                                         |     |    |  |
|                                                                                                                              | ⑥ 保健医療分野に関して広い見識を身につけている。                          |      |    |      |        |                                         |     |    |  |
|                                                                                                                              |                                                    |      |    |      |        |                                         |     |    |  |
|                                                                                                                              |                                                    |      |    |      |        |                                         |     |    |  |
|                                                                                                                              |                                                    |      |    |      |        |                                         |     |    |  |
|                                                                                                                              |                                                    |      |    |      |        |                                         |     |    |  |
| 授業目的                                                                                                                         |                                                    |      |    |      |        |                                         |     |    |  |
| 保健医療分野における科学的実践活動および研究に関する文献を読解するため、それらに使用される主要な統計学的手法と解析法を理解する。<br>各自の研究や今後の実践活動において目的に応じたデータ解析を実践するために、必要な知識と方法の基礎を身につける。  |                                                    |      |    |      |        |                                         |     |    |  |
| 到達目標（授業目標）                                                                                                                   |                                                    |      |    |      |        |                                         |     |    |  |
| ①各自の研究課題に関連した文献の統計解析結果を理解できる。<br>②各自の研究課題または実践活動で取得したデータに統計手法を適用し,結果の解釈ができる。<br>③各自の研究課題または実践活動に関連した公的統計を検索して、必要な統計結果を入手できる。 |                                                    |      |    |      |        |                                         |     |    |  |
| 回                                                                                                                            | 授業計画（項目・内容と方法・担当者）                                 |      |    |      |        |                                         |     |    |  |
| 1回                                                                                                                           | 統計調査の記述的解析：変数の種類、代表値、散布度、分布（パラメトリックとノンパラメトリック）     |      |    |      |        |                                         |     |    |  |
| 2回                                                                                                                           | 推定と検定：点推定と区間推定、検定とは                                |      |    |      |        |                                         |     |    |  |
| 3回                                                                                                                           | 関連性の検討（１）：相関、順位相関                                  |      |    |      |        |                                         |     |    |  |
| 4回                                                                                                                           | 関連性の検討（２）：クロス表                                     |      |    |      |        |                                         |     |    |  |

|                                                                       |                                             |                                           |      |       |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|------|-------|--|--|--|--|--|--|
| 5回                                                                    | 2群の比較（１）：平均値の比較、位置の比較、比率の差の比較、対応無           |                                           |      |       |  |  |  |  |  |  |
| 6回                                                                    | 2群の比較（２）：平均値の比較、位置の比較、対応有                   |                                           |      |       |  |  |  |  |  |  |
| 7回                                                                    | 3群以上の比較（１）：平均値の比較、位置の比較                     |                                           |      |       |  |  |  |  |  |  |
| 8回                                                                    | 3群以上の比較（２）：多重比較、2元配置                        |                                           |      |       |  |  |  |  |  |  |
| 9回                                                                    | 多変量解析入門（１）：重回帰分析、多重ロジスティック回帰分析              |                                           |      |       |  |  |  |  |  |  |
| 10回                                                                   | 多変量解析入門（２）：因子分析                             |                                           |      |       |  |  |  |  |  |  |
| 11回                                                                   | 時系列解析（１）：繰り返しのある2元配置分散分析                    |                                           |      |       |  |  |  |  |  |  |
| 12回                                                                   | 時系列解析（２）：生存分析                               |                                           |      |       |  |  |  |  |  |  |
| 13回                                                                   | 保健統計情報の見方と活用法（１）：保健統計とは、人口動態、人口静態、疾病情報、医療資源 |                                           |      |       |  |  |  |  |  |  |
| 14回                                                                   | 保健統計情報の見方と活用法（２）：愛媛県の情報                     |                                           |      |       |  |  |  |  |  |  |
| 15回                                                                   | 各自の研究課題と統計手法：プレゼンテーションとディスカッション             |                                           |      |       |  |  |  |  |  |  |
| 16回                                                                   |                                             |                                           |      |       |  |  |  |  |  |  |
| 17回                                                                   |                                             |                                           |      |       |  |  |  |  |  |  |
| 18回                                                                   |                                             |                                           |      |       |  |  |  |  |  |  |
| 19回                                                                   |                                             |                                           |      |       |  |  |  |  |  |  |
| 20回                                                                   |                                             |                                           |      |       |  |  |  |  |  |  |
| 21回                                                                   |                                             |                                           |      |       |  |  |  |  |  |  |
| 22回                                                                   |                                             |                                           |      |       |  |  |  |  |  |  |
| 23回                                                                   |                                             |                                           |      |       |  |  |  |  |  |  |
| 24回                                                                   |                                             |                                           |      |       |  |  |  |  |  |  |
| 25回                                                                   |                                             |                                           |      |       |  |  |  |  |  |  |
| 26回                                                                   |                                             |                                           |      |       |  |  |  |  |  |  |
| 27回                                                                   |                                             |                                           |      |       |  |  |  |  |  |  |
| 28回                                                                   |                                             |                                           |      |       |  |  |  |  |  |  |
| 29回                                                                   |                                             |                                           |      |       |  |  |  |  |  |  |
| 30回                                                                   |                                             |                                           |      |       |  |  |  |  |  |  |
| 成績評価方法及び基準                                                            |                                             |                                           |      |       |  |  |  |  |  |  |
| 第1回から第14回の各回で指示する課題70％、最終課題（プレゼン含む）30％で評価する。トータルで60点以上を合格とする。         |                                             |                                           |      |       |  |  |  |  |  |  |
|                                                                       |                                             |                                           |      |       |  |  |  |  |  |  |
| 教科書                                                                   |                                             | 指定しない                                     |      |       |  |  |  |  |  |  |
| 参考図書等                                                                 |                                             | ・中村好一編著：論文を正しく読み書くためのやさしい統計学 改訂第3版，診断と治療社 |      |       |  |  |  |  |  |  |
| 授業時間外の学習について（授業準備のための指示）                                              |                                             |                                           |      |       |  |  |  |  |  |  |
| 各項目が積み重ねとなるので、理解のための復習が必要。各回の演習課題を次回の週頭までに提出する。最終課題のプレゼンテーション資料を準備する。 |                                             |                                           |      |       |  |  |  |  |  |  |
| 関連科目                                                                  |                                             |                                           |      |       |  |  |  |  |  |  |
| 前科目                                                                   | M202                                        | 看護研究方法論Ⅰ                                  |      |       |  |  |  |  |  |  |
| 後科目                                                                   | M227                                        | 特別研究Ⅰ                                     | M228 | 特別研究Ⅱ |  |  |  |  |  |  |
| 実務家教員                                                                 |                                             |                                           |      |       |  |  |  |  |  |  |
|                                                                       |                                             |                                           |      |       |  |  |  |  |  |  |
|                                                                       |                                             |                                           |      |       |  |  |  |  |  |  |
|                                                                       |                                             |                                           |      |       |  |  |  |  |  |  |
|                                                                       |                                             |                                           |      |       |  |  |  |  |  |  |
|                                                                       |                                             |                                           |      |       |  |  |  |  |  |  |
| 備考                                                                    |                                             | 欠席した場合も、その回の課題の提出を期限までに求める。               |      |       |  |  |  |  |  |  |