

科目名	看護教育学特論Ⅱ (Advanced Study on Nursing EducationⅡ)			科目コード	M221
選択区分	選択	履修時期	1 後	単位数 (時間)	2 単位 (30時間)
担当教員	野本 百合子・岡田 ルリ子・徳永 なみじ			関連DP	看①④⑤
授業概要	看護学教育を実践するための授業計画や研修計画の立案に必要な知識に関する文献を理解する機会を提供する。また、本科目の学習成果と看護教育学特論Ⅰの学習成果を基盤に、学生を含む医療専門職者への教育の実際的な場面を設定し、授業設計や研修会の企画・立案を通して、教育の実践に必要な実際的な知識や技術を修得する機会を提供する。				
授業目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育計画や授業計画を立案するために必要な知識を説明する。 2. 学習した知識を活用し、特定の教育内容に関する教育計画を立案する。 3. 立案した教育計画を発表し、その課題と改善策を述べる。 4. 新たな教育計画立案に向けて得た示唆を述べる。 				

授業内容とスケジュール

回	項目	内 容	担当者
1	ガイダンス	授業計画と履修方法の説明	野本百合子 岡田ルリ子 徳永なみじ
2	教育計画に必要な知識の理解 (1)	教育課程及び授業計画の立案に関する文献の講読 －『看護学教育における授業展開』発表と討議	
3			
4			
5	教育計画に必要な知識の理解 (2)	継続教育計画の立案に関する文献の講読 －『院内教育プログラムの立案・実施・評価』	
6			
7			
8	文献講読のまとめ	文献による学習成果を活用した教育計画に向けて	
9	教育計画の立案 (1)	実在あるいは架空の看護大学・病院における教育計画の立案 (条件設定、教育計画基本方針の決定)	
10	中間報告	教育計画立案に向けた方向性の確認	
11	教育計画の立案 (2)	実在あるいは架空の看護大学・病院における教育計画の立案 (演習・個人ワーク)	
12			
13	個人ワークの成果発表	作成した教育計画の発表と討議 (模擬授業)	
14			
15	まとめ	根拠に基づいた専門職への教育計画立案に向けて	
成績評価方法		課題レポート (60%)、プレゼンテーション (40%) の合計で評価する。	
必携あるいは参考図書・文献		必携 ①舟島なをみ編：看護学教育における授業展開－質の高い講義・演習・実習の実現に向けて ②舟島なをみ編：院内教育プログラムの立案・実施・評価 第2版、医学書院 参考図書 ①杉森みど里・舟島なをみ：看護教育学 第5版増補版、医学書院 ②Gertrude Torres 他著、近藤 潤子他訳：看護教育カリキュラム－その作成過程、医学書院 ③梶田 叡一：教育評価 第2版補訂2版、有斐閣双書	
授業時間外の学習について		課題図書を読み、内容についてプレゼンテーション及び討議するための事前準備を必要とする。	
関連科目		220 看護教育学特論Ⅰ 看護教育学専攻学生：222 看護教育学演習、223 特別研究	
備 考			