

授業概要	<p>授業の実施日程については、教員間の調整により下記の順で進まない場合がある。 最終的な授業日程は、教員と受講生が相談の上、決定する。</p> <p>〔野本百合子・田中美延里 担当内容〕</p> <p>①「成人教育学」の理解 - 「成人教育学」の考え方と対象の特徴について学習する（野本） ②専門職者に対する教育 - 専門職の特徴と人材育成及び現任教育のあり方について学習する（田中美） ③④「成人教育学」に関連した文献講読 - Malcolm S. Knowles著「成人教育の現代的実践」- 成人に対する教育を考える（野本・田中美） ⑤⑥「専門職者に対する教育」に関連した文献講読 Patricia Cranton著「おとなの学びを創る - 専門職の省察的実践をめざして」 - 所属組織等での教育を考える（野本・田中美） ⑦⑧「専門職者に対する教育」に関連した文献講読 松尾睦編著「医療プロフェッショナルの経験学習」- 医療職者の経験からの学びを考える（野本・田中美） ⑨専門職への教育の現状分析と改善策の検討（野本・田中美）</p> <p>〔仲渡江美 担当内容〕</p> <p>①人間の発達と学習発達理論の概観 ②青年期・成人期・老年期の発達と学習の特徴-発達心理学研究における論文の講読および発表を通して、青年期以降の発達と学習の特徴をつかむ ③学習観の変遷 - 学習心理学・認知心理学・状況的学習理論・協同学習の立場から人間の学習過程について学ぶ ④学習を支えるメカニズム - 自己効力感・メタ認知の事例から学ぶ ⑤職場の中での学習① - ワークコミットメント理論について ⑥職場の中での学習② - キャリア発達・職業教育とジェンダー・セクシャリティ</p>							
	成績評価方法及び基準							
発表課題レポート（50%）、プレゼンテーション・質疑応答（50%）で評価する。〔配点：野本・田中 担当内容70点 仲渡 担当内容：30点〕トータル60点以上を合格とする。								
教科書	<ul style="list-style-type: none"> ・ Malcom S. Knowles（堀薫夫他訳）：成人教育の現代的実践－ペダゴジーからアンドラゴジーへ、鳳書房 ・ Patricia Cranton（入江直子他訳）：おとなの学びを創る－専門職の省察的実践をめざして、鳳書房 ・ 松尾睦編：医療プロフェッショナルの経験学習、同文館出版 							
参考図書等	適宜紹介する							
授業時間外の学習について（授業準備のための指示）								
文献講読に関しては、受講生が担当部分を決定し、担当箇所の内容をまとめてレポートとして提出するとともに、授業時間内でその内容をプレゼンテーションし、質疑応答に対応する。そのため、事前に指定された文献の担当箇所を精読してレポートを作成、提出するとともに、その内容を理解するために必要な文献を追加して確認する必要がある。								
関連科目								
前科目								
後科目	専門科目すべて							
実務家教員								
看護師（医療機関）	野本 百合子							
保健師（行政機関）	田中 美延里							
備考								