カ	リキュラム区分	4		47	b リ		シラバ	ス区分		学部生						
科目区分		科目コ-	ード	履修 学年	時期 学期	開講学	:科 選:	択区分	科目名(科目名(上段:和名、下段:英名) 時間						
	専門科目	209		2年 前期		手 誰学	· (A)	以修		基礎看護学実習Ⅱ						
	専門科目 209 2年 前期				看護学科 必修 —		Clinical Pract	ice in Fundamenta	al Nursing II	90	2					
	担当教員															
香川	香川 里美 野本 百合子					徳永 なみ	(Ľ	北川		谷本 淳子 森 敬子						
						関連するDPキーワード(看			看護学科)	(
0																
0	② 他者との関係性を成立・発展させるためのコミュニケーション能力を身につけている。															
0	③ 地域で生活する複雑・多様な対象を、専門的知識に基づき総合的に理解するための基礎的能力を身につけている。															
0	④ 看護の対象が、その人らしく生きられるように、科学的根拠に基づいた看護が実践できる能力を身につけている。															
	⑤ 地域社会及び保健・医療・福祉分野における多職種と連携・協働し、看護職の役割を拡大できる基礎的能力を身につけている。															
	⑥ 看護専門職として、主体的・創造的に継続学習に取り組む能力を身につけている。															
	① 有政等「国域として、王仲川・副連切に極続す首に取り組む能力を身につけている。② グローバルな視点で看護実践を科学的に探究し、看護を発展させる基礎的能力を身につけている。															
	U ノロ ノ ソアは DLM (目 要 天 以 で 付 子 的 に 体 九 し 、 自 酸 で 光 放 で せ の 差 腕 的 能 力 で 考 に う け (い る 。															
						関連す	· スDPキーワ	- ド (臨)	未給杏学科)							
	関連するDPキーワード (臨床検査学科) ① 幅広い知識・教養をもとに、医学検査の対象となる人を総合的に理解し、その人の権利や意思を尊重することができる。															
	② 医学的に必要な専門知識・技術を備え、検査データを総合的に解析する力を身につけている。															
	③ 多職種間で連携・協働しながら医学検査の専門家として貢献できる力を身につけている。															
	⑤ 科学的思考力に基づき、医学検査の進歩・発展に対応できる学究的態度を身につけている。															
	(5) 科字的思考力に基づき、医字検査の進歩・発展に対応できる字光的態度を身につけている。 (6) 医学検査を通して、社会の多様性に合わせた貢献ができる基礎的能力を身につけている。															
	0 = 3 0 = 3			, 13·11				313073 = 2								
								業目的								
健康	問題を有する入院	完中の患者	皆に対	し、看	護過程	に沿って援助			して看護の対象を	統合体として理解	し、その人に必要	、かつ	適切な			
看護	を実践するための	の能力を養	をうこ こ	とがで	きる。											
							到達目標	(
·	援助的人間関係に 収集した情報をご															
	対象の看護上の問							3HUXE	, ••0							
4	対象の反応を日々の相互行為と客観的情報から読み取り、看護援助が適切かを振り返る。															
						授業計	画(項目・	内容と方法	生・担当者)							

			所:県立中央派	病院・伊	予病院										
			間:10日間	۷.							I I dhe dame				
			実習展開:病棟で療養している人を1名受け持ち、既習の看護技術、フィジカルアセスメントの技術を用い パム・手筆過程を展開する												
	<i>ل</i> ا	かり、1	ざら、看護過程を展開する。												
授業棚		詳細は、	実習要綱に示	ं रं .											
						成績評	価方法及び基準	<u> </u>							
評価項	目を点	数化し、	実習目標の遺	成度80					トータル	/60点以	 以上を合格とす	る。			
耄	科書	看	看護過程で使用したもの												
					学講座-基礎看護学[2										
参考	図書	臣			i座-基礎看護学[3]基礎看護技術Ⅱ」医学書院 動からみるヘルスアセスメントⅠ日本看護協会出版会										
			大久保物子 日常生活行動からみらヘルスアセスメント 日本有護協会出版会 医療情報科学研究所「フィジカルアセスメントがみえる」(メディックメディア)												
					授業時間外の等	学習につ	いて(授業準備	前のため	の指示))					
					臨床病態学 ・川・										
基本援	助技術	論、生活	舌援助技術論	・川で	学習した技術の一定	レベルて	での修得を前提。	としてい	いるため	、技術	学習を主体的	に進める	ō.		
							関連科目								
前科目	202	看護倫	i理	203	基本援助技術論	204	生活援助技術	論Ⅰ	205	生活援	助技術論Ⅱ	206	診療援助技術		
後科目	207	看護過	i程	208	基礎看護学実習										
		-1		1	1	身	· 実務家教員					4			
看護師	(医療	機関)	香川 里美		野本 百合子	徳永 た	なみじ	北川	恵		谷本 淳子		森 敬子		
											1				
,	備考														
														_	