カリ	キュラム区分	>	2カリ		シラバス区分	学部生					
7	科目区分	科目コード	履修時期	開講学科	選択区分	科目名(上段:和名、下段:英名)	時間	単位			
			学年 学期			在宅看護論実習					
Ī	専門科目	239	3年 後期	看護学科	必修 —	在看展빼天自 Clinical Practice in Home Care Nursing	90	2			
				1	担当教員						
窪田	静	長尾奈	美	瀬戸 裕一	河野 瑠璃	Ŕ					

	O 55 19 19	7 1 mh 2 2 celu	L 子 台.1~ - 1.1.		DPキーワード(看)						
0	① 幅広い視野と豊かな感性を身につけ、人々の権利や意思を尊重した倫理的な看護が実践できる。										
	② 他者との関係性を成立・発展させるためのコミュニケーション能力を身につけている。										
0	③ 地域で生活する複雑・多様な対象を、専門的知識に基づき総合的に理解するための基礎的能力を身につけている。										
	④ 看護の対象が、その人らしく生きられるように、科学的根拠に基づいた看護が実践できる能力を身につけている。										
0	⑤ 地域社会及び保健・医療・福祉分野における多職種と連携・協働し、看護職の役割を拡大できる基礎的能力を身につけている。										
	⑥ 看護専門職として、主体的・創造的に継続学習に取り組む能力を身につけている。										
	⑦ グローバルな視点で看護実践を科学的に探究し、看護を発展させる基礎的能力を身につけている。										
_											
				関連するDP	キーワード(臨床	食査学科)					
	① 幅広い知識	・教養をもと	に、医学検査の	D対象となる人を	総合的に理解し、そ	の人の権利や意思を尊重することができる。					
	 ② 医学的に必要な専門知識・技術を備え、検査データを総合的に解析する力を身につけている。 ③ 多職種間で連携・協働しながら医学検査の専門家として貢献できる力を身につけている。 ④ 医学検査とそれぞれに関連した幅広い分野の発展・向上のために、自らの能力を高める自己教育力を身につけている。 ⑤ 科学的思考力に基づき、医学検査の進歩・発展に対応できる学究的態度を身につけている。 ⑥ 医学検査を通して、社会の多様性に合わせた貢献ができる基礎的能力を身につけている。 										
					授業目的						
			る看護活動への	参与観察を通して	:、様々な健康状態	や多様な生活状況にある療養者とその家族のQO	L向上を	めざし			
た在宅	看護の実践能力	」を養う。		피	達目標(授業目標)						
1. 様	々な健康状態や	う多様な生活り	犬況にある療養			をもち、参与観察やコミュニケーションを通して	主体的に	関わる			
ことが	できる。										
					い理的、 家族・介護)特徴を理解できる。	状況、環境の側面から総合的に判断できる。					
)意義を説明できる。	•					
-					うについて理解でき	3.					
	い療養生活をす 要綱参照)	える看護師σ)専門性を捉え	ることができる。							
(),1				授業計画(項目・内容と方法・	·担当者)					
		1-2 . 10 . 1	1)T - 51 55 T - "		1 + 1 + +-						
	1 実習場	 所:松山市周	辺の訪問看護	ステーション、松	山赤十字病院						
TE **		間:2週間、	実習時間:概定	ね8:30~17:30(多	実習施設により異な	ঠ)					
授業概		3 間・≒ギ伽/+ 中	· 多五個 ~ ~ ~	はなとで配信なった。	宇羽時に配左チュダ	料を参照					
	3 美貿惠	ミガ・計쐔は実	も一を削、 e-stl	iuy上で配信及ひき	実習時に配布する資	14で参照					

成績評価方法及び基準

実習評価表(100点)の項目について、実習内容及び到達度、実習態度を点数化し評価する。60点以上を合格とする。												
	正理	正野逸子・本田彰子「関連図で理解する在宅看護過程第2版」(メヂカルフレンド社)										
	臺	臺 有桂 編集(2022) 地域・在宅看護論(1) 地域療養を支えるケア第7版(メディカ出版);2年次・3年次に在宅看護対象論・方法論で										
	使用	吏用したもの										
教科書	臺	臺 有桂 編集(2022) 地域・在宅看護論(2)在宅療養を支える技術第2版(メディカ出版);2年次・3年次に在宅看護対象論・方法論で										
	使用	使用したもの										
	窪田	窪田静(2019)「楽に動ける福祉用具の使い方」(看護協会出版会);2年次に在宅看護対象論で使用したもの										
参考図書等	__	山田雅子編集(2014)映像で感じ、考える、これからの在宅看護論全5巻(東京サウンドプロダクション)										
参考凶音₹	戸村	三村ひかり(2019)よくわかる退院支援 (Gakken)										
授業時間外の学習について(授業準備のための指示)												
指定した事前学習、実習に必要な予習復習等を行う。												
関連科目												
前科目 237	在宅看	宅看護対象論 238		在宅看護方法論	166	社会保障制度論(共		167	保健医療福祉行政論		231	地域看護学概論
後科目 242	看護ア	セスメントIII	249	総合実習								
					9	実務家教員			·			
看護師(医療	機関)	窪田 静		長尾 奈美								
保健師(行政機関		瀬戸 裕一		河野 瑠奈								
		!			4	<u> </u>						
備考												