

| カリキュラム区分   |   | 4カリ  |    | シラバス区分 |      | 学部生   |    |    |
|--|---|------|----|--------|------|---|----|----|
| 科目区分   | 科目コード   | 履修時期 |    | 開講学科   | 選択区分 | 科目名（上段：和名、下段：英名）                            | 時間 | 単位 |
|  |   | 学年   | 学期 |        |      |   |    |    |
| 専門科目   | 415   | 2年   | 後期 | 臨床検査学科 | 必修   | 臨床検査総論実習<br>Practice in Laboratory Medicine | 45 | 1  |
| 担当教員   |   |      |    |        |      |   |    |    |
| 祇園 由佳  | 藤井 萌  |      |    |        |      |   |    |    |
| 関連するDPキーワード（看護学科）  |   |      |    |        |      |   |    |    |
|  | ① 幅広い視野と豊かな感性を身につけ、人々の権利や意思を尊重した倫理的な看護が実践できる。               |      |    |        |      |   |    |    |
|  | ② 他者との関係性を成立・発展させるためのコミュニケーション能力を身につけている。                   |      |    |        |      |   |    |    |
|  | ③ 地域で生活する複雑・多様な対象を、専門的知識に基づき総合的に理解するための基礎的能力を身につけている。       |      |    |        |      |   |    |    |
|  | ④ 看護の対象が、その人らしく生きられるように、科学的根拠に基づいた看護が実践できる能力を身につけている。       |      |    |        |      |   |    |    |
|  | ⑤ 地域社会及び保健・医療・福祉分野における多職種と連携・協働し、看護職の役割を拡大できる基礎的能力を身につけている。 |      |    |        |      |   |    |    |
|  | ⑥ 看護専門職として、主体的・創造的に継続学習に取り組む能力を身につけている。                     |      |    |        |      |   |    |    |
|  | ⑦ グローバルな視点で看護実践を科学的に探究し、看護を発展させる基礎的能力を身につけている。              |      |    |        |      |   |    |    |
|  |   |      |    |        |      |   |    |    |
|  |   |      |    |        |      |   |    |    |
|  |   |      |    |        |      |   |    |    |
| 関連するDPキーワード（臨床検査学科）  |   |      |    |        |      |   |    |    |
| <input type="radio"/>  | ① 幅広い知識・教養をもとに、医学検査の対象となる人を総合的に理解し、その人の権利や意思を尊重することができる。    |      |    |        |      |   |    |    |
| <input type="radio"/>  | ② 医学的に必要な専門知識・技術を備え、検査データを総合的に解析する力を身につけている。                |      |    |        |      |   |    |    |
|  | ③ 多職種間で連携・協働しながら医学検査の専門家として貢献できる力を身につけている。                  |      |    |        |      |   |    |    |
| <input type="radio"/>  | ④ 医学検査とそれぞれに関連した幅広い分野の発展・向上のために、自らの能力を高める自己教育力を身につけている。     |      |    |        |      |   |    |    |
|  | ⑤ 科学的思考力に基づき、医学検査の進歩・発展に対応できる学究的態度を身につけている。                 |      |    |        |      |   |    |    |
|  | ⑥ 医学検査を通して、社会の多様性に合わせた貢献ができる基礎的能力を身につけている。                  |      |    |        |      |   |    |    |
|  |   |      |    |        |      |   |    |    |
|  |   |      |    |        |      |   |    |    |
|  |   |      |    |        |      |   |    |    |
|  |   |      |    |        |      |   |    |    |
| 授業目的   |   |      |    |        |      |   |    |    |
| <p>「臨床検査総論」で学んだ各種一般検査の原理と意義を理解した上で、適切かつ安全な検査手技を習得する。臨床病態と検査成績との関連性について理解を深めるとともに、各検査法に影響を及ぼす様々な要因に関しても学習する。</p> <p>尿検査に関しては、尿中各種成分の定性・半定量および定量試験の正確な技術の習得する。尿沈渣検査においては、各種尿沈渣成分を正確に鑑別できる能力を身につけ、沈渣成分から患者の病態を推測する力を養う。また、糞便検査、脳脊髄液検査等に関しては、判定と報告方法を学び、検査結果の解析と評価法を身につける。</p> |   |      |    |        |      |   |    |    |
| 到達目標（授業目標）   |   |      |    |        |      |   |    |    |
| <p>①尿定性試験（用手法、試験紙法）を適切に実施できる。</p> <p>②尿沈渣標本を適切に作成でき、有形成分を鑑別できる。尿沈渣成分から、患者の病態を推測できる。</p> <p>③便潜血検査を適切に実施、判定できる。</p> <p>④髄液中の細胞算定を正しくできる。</p> <p>⑤採血手順を理解し、ひとりで採血作業ができる。</p>   |   |      |    |        |      |   |    |    |
| 授業計画（項目・内容と方法・担当者）   |   |      |    |        |      |   |    |    |

|      |   |
|------|---|
| 授業概要 | <p>1～2回：尿検査（1）：尿検体の取り扱い、尿試験紙法の取り扱いと評価方法</p> <p>3～4回：尿検査（2）：尿比重検査（試験紙法・屈折法）、尿蛋白定性検査（試験紙法・煮沸法）</p> <p>5～6回：尿検査（3）：尿糖検査（試験紙法・ベネディクト法）、尿潜血反応（試験紙法）、アスコルビン酸の影響</p> <p>7～8回：便潜血反応、妊娠反応：便潜血反応の検査法・判定法を学び、検査結果の解析と評価。妊娠反応検査の原理と評価</p> <p>9～10回：尿沈渣（1）：標本作製法、無染色標本とステルンハイマー染色標本の鏡検</p> <p>11～12回：尿沈渣（2）：尿沈渣中の有形成分（赤血球・白血球・扁平上皮・移行上皮・尿管上皮細胞）の形態と報告方法、各種円柱・結晶などの形態と報告方法</p> <p>13～14回：尿沈渣（3）：尿沈渣の判定、検査結果の評価</p> <p>15～16回：脳脊髄液・穿刺液検査：標本作製方法・各種細胞判定の同定</p> <p>17～19回：鼻腔・咽頭からの検体採取：シミュレーターを用いた検体採取、喀痰検査、各種検査における検体採取</p> <p>20～21回：採血（1）：標準採血法ガイドラインに沿った採血手順の確認</p> <p>22～23回：採血（2）：シミュレーターを用いた採血手技の確認</p> |
|------|---|

成績評価方法及び基準

レポート・スケッチ（40点）、筆記・確認試験（60点）で評価する。トータル60点以上を合格とする。

|     |                                    |
|-----|------------------------------------|
| 教科書 | 第1回実習時に、実習書を配布する。適宜、実習別に参考資料を配布する。 |
|-----|------------------------------------|

|       |  |
|-------|--|
| 参考図書等 | 日本臨床衛生検査技師会「JAMT技術教本シリーズ 一般検査技術教本」（丸善出版）、三村邦裕・宿谷賢一「最新臨床検査学講座 |
|-------|--|

授業時間外の学習について（授業準備のための指示）

実習前は、実施する検査項目の予習と作業内容の確認を必ず行う。実習後は、復習として課題レポート作成を行う。

関連科目

|     |     |        |     |       |     |       |  |  |  |
|-----|-----|--------|-----|-------|-----|-------|--|--|--|
| 前科目 | 414 | 臨床検査総論 |     |       |     |       |  |  |  |
| 後科目 | 446 | 臨地実習Ⅰ  | 447 | 臨地実習Ⅱ | 448 | 臨地実習Ⅲ |  |  |  |

実務家教員

|              |       |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 臨床検査技師（医療機関） | 祇園 由佳 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|              |       |  |  |  |  |  |  |  |  |
|              |       |  |  |  |  |  |  |  |  |
|              |       |  |  |  |  |  |  |  |  |
|              |       |  |  |  |  |  |  |  |  |

|    |                                    |
|----|------------------------------------|
| 備考 | 白衣と色鉛筆を用意すること。レポートの詳細は、初回実習時に説明する。 |
|----|------------------------------------|