

			科目コード	114
科 目 名	親子関係発達論 (Relational Development between Infant and Parents)	選択区分	選 択	
単位数	1 単位	時間数	15時間	学 期
担当教員	豊田 ゆかり、仲渡 江美、高橋 典子*	区 分	助産学実践領域	
授業概要	発達心理学の側面から、養育者-子どもの相互作用と乳幼児期に必要な子育て支援について学ぶ。ハイリスク親子関係について、特に児童虐待に関する知識と発見方法、その対応について学ぶ。			
授業目標	1 愛着について理解し、子どもの健やかな育ちを育む親子関係のあり方、また親の育ちを支援するための基礎的知識が理解できる。 2 地域におけるハイリスク児の子育て支援を理解し、助産師の役割を考える。 3 児童虐待について理解し、早期発見とその対応のための助産師の役割を考える。			

#### 授業内容

回	項 目	内 容	担当者	
1	①授業ガイダンス ②親子関係の発達（1）	①この授業で扱う内容と到達目標 ②赤ちゃんの不思議：見る世界の発達	仲渡江美	
2	親子関係の発達（2）	赤ちゃん学と自己の発達		
3	親子関係の発達（3）	子育て支援、子育ち支援を考える(1) 日本の親子関係		
4	親子関係の発達（4）	子育て支援、子育ち支援を考える(2) ①母親・父親としての発達 ②家族システム論		
5	子育て支援（1）	医療的ケアの必要なハイリスク児の子育ちをサポートする地域の資源	豊田ゆかり	
6	子育て支援（2）	医療的ケアの必要なハイリスク児の子育ち支援の実際		
7	児童虐待対策（1）	地域における児童虐待対応の実際	高橋典子	
8	児童虐待対策（2）	児童虐待予防と発見後のサポート体制		
成 索 評 価 方 法	授業参加姿勢・課題レポートにより評価する。 豊田（25%）・仲渡（50%）・高橋（25%）の評価割合とする。			
教科書	指定なし。必要な資料は授業毎に配布する。			
参考図書等	『知覚・認知の発達心理学入門』山口真美・金沢 創（編集）、北小路書房 『親密な人間関係のための臨床心理学』平木典子・中釜洋子・友田尋子（編集）、金子書房〔仲渡担当分〕			
備 考				