

| | | | | | |
|------|---|------|--------|----------|-------------|
| 科目名 | メンタルヘルス論 (Mental Health) | | | 科目コード | 227 |
| 開講学科 | 看護学科 | 選択区分 | 必修 | 単位数 (時間) | 1 単位 (15時間) |
| 科目区分 | 専門科目 | 履修時期 | 1 年次後期 | 関連DP | 看①②③ |
| 担当教員 | 越智 百枝 | | | | |
| 授業概要 | <p>人々の心の健康を保持・増進すること、疾病を予防するための看護の考え方や活用できる理論を教授する。また援助者自身のメンタルヘルスについて教授する。</p> <p>本講義では事前に次回講義内容についてのレポートの提出を求め、講義時には、自己学習した理論について質疑やグループワークを行いながら解説し学習を深める。精神看護学実習時の対象理解や看護の基本的考え方を提示する。</p> | | | | |
| 授業目標 | <p>心の健康やライフサイクルで起こりやすい心の健康問題について理解し、心の健康を守るための有用な理論を学ぶ中で看護としてどのようにそれらの理論を学習を深める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 精神看護の目的や役割と機能を理解する。 2 心の健康を理解するための理論を理解し、身近な対象に適用することができる。 3 ライフサイクルで起こりやすい心の健康問題を理解する。 4 心の健康を守るために有用な理論を理解する。 5 看護師のメンタルヘルスについて理解し、自身のメンタルヘルスに関心を持つ。 | | | | |

授業計画

| 回 | 項目 | 内容 |
|--------------|--|------------------------|
| 1 | ガイダンス 精神看護とは | 精神看護の目的、精神看護の役割と機能 |
| 2 | 精神保健・医療・福祉の歴史と法制度 | 精神保健・医療・福祉に関する法制度の変遷 |
| 3 | 心の健康を理解するための理論 | 心のしくみと構造、防衛機制 — 精神分析理論 |
| 4 | 心の健康を理解するための理論 | 心の発達 — 発達理論 |
| 5 | ライフサイクルと心の健康 | ライフサイクルで起こりやすい心の健康問題 |
| 6 | 心の健康を守るために有用な理論 | 危機理論、ストレス・コーピング理論 |
| 7 | 心の健康を守るために有用な理論 | グリーフワーク |
| 8 | 看護師のメンタルヘルス | 看護師のバーンアウト |
| 成績評価方法 | <p>授業への参加状況、受講前に課すレポートの内容（次回講義で行う理論についての概要および身近な事例への適用）、授業終了時に行う確認テスト、筆記試験により評価する。授業終了時の確認テストは、理論を現象に適用できるかを確認するため、講義時の資料を見て現象に適用できているかを評価する。筆記試験は授業目標に掲げる内容を何も見ないで記述できるかどうかを評価する。</p> | |
| 教科書 | 野嶋佐由美「明解看護学双書3 精神看護学 第3版」(金芳堂) | |
| 参考図書等 | 適時紹介する。 | |
| 授業時間外の学習について | 初日のガイダンス及び授業時間内に次回の授業を受講するために必要な自己学習の内容を提示する。3-8 回目の授業を受講するために準備学習の時間が1回について2-4 時間必要である。 | |
| 関連科目 | 229 精神看護対象論、230 精神看護方法論、231 精神看護学実習 | |
| 備考 | 実 越智：保健師（保健所・精神保健担当） | |