科目名	公衆衛生看護学 (Clinical Pra	実習 ctice in Public H∈	科目コード	306			
開講学科	看護学科	選択区分	選択	単位数 (時間)	3 単位(135時間)		
科目区分	専門科目	履修時期	4年次前期 又は後期	関連DP	看②③		
担当教員	野村 美千江、入野 了士						
授業概要	実際に地区に入り、社会で生活する人々(集団)の健康の保持・増進と安寧という目的を達成するため に行われている保健福祉サービスを理解するとともに、住民や関係者との対話から、受持ち地区の健康 課題を同定し、課題解決のための方策の検討・実施・評価をとおして、地域保健活動を経験的に学ぶ。						
授業目標	 地域をアセスメントし、その特性や顕在的・潜在的健康課題を見出すことができる。 健康に影響する諸因子を理解し、対象地区の健康実態を可視化・説明できる。 ワークショップ型健康教育を企画・実施・評価できる。 住民や関係者などの資源を活用したヘルスプロモーションについて説明できる。 						

授業計画

口	項	\blacksquare	内容	担当者			
	 1. 実習場所 砥部町 2. 実習期間: 公衆衛生看護学実習 I 4月20日~4月24日 公衆衛生看護学実習 II 7月27日~8月7日(学校保健見学実習は後期1日) 						
○ 4 夕 保 【公衆 ○ 【公衆 ○ 【公衆	公衆衛生有護字美智Ⅱ 7月27日~8月7日(字校保健見字美智は後期1日) 3. 実習展開 ○4グループに分かれ、担当地区で実習する 保健センター・地域包括支援センター・広田支所、本学を基点とする。 【公衆衛生看護学実習Ⅰ】 ○保健福祉サービスの拠点・内容の理解 砥部町、砥部町社会福祉協議会のオリエンテーション ○担当地区の踏査 ○住民リーダー・関係者へのアプローチ 【公衆衛生看護学実習Ⅱ】 ○住民リーダー・関係者インタビュー、地区踏査 ○地域アセスメント・健康課題の抽出 ○中間カンファレンス 実習1週目に各グループで実施						
←4. 関連統	 ○ワークショップ型健康教育 ①学生が見て聞いて捉えたこの町・この地区 ②健康教育の企画・予行演習・実施 ○実習報告会・反省会 実習最終週に保健センターで、各地区での活動と振り返りを共有する。 砥部町や関係者、地区住民へのフィードバック ○学校保健見学実習(砥部町内の4小学校、1中学校で一日:後期に1日) 4. 関連科目での学びを活かした資料化と活用 統計・医療費分析・健診結果分析と資料化、地域アセスメントの言語化 健康教育時に持参する視聴覚教材、健康関連の物品・啓発グッズ 						
成 績	評価 方法	到達度評価 50%、グループ学習の成果評価 50%					
	教科書	麻原 きよみ編 「公衆衛生看護学原論(公衆衛生看護学テキスト1)」(医歯薬出版) 佐伯 和子編「公衆衛生看護技術(公衆衛生看護学テキスト2)」(医歯薬出版) 岡本 玲子編「公衆衛生看護活動 I (公衆衛生看護学テキスト3)」(医歯薬出版) 厚生労働統計協会「国民衛生の動向・厚生の指標 2019/2020」					
参	多考図書等	荒賀直子・後閑容子「公衆衛生看護学 jp 第 4 版データ更新版」(インターメディカル) 宮内清子「保健師の基軸をつくる公衆衛生看護キーワード・ナビ」(インターメディカル)					
	業時間外の 習について	実習ガイダンスや実習中の指導内容、教科書や関連科目で提示された資料等を参考に しながら、実習で感じた疑問や気づきを深めるための予習・復習を自発的に行うこと。					
	関連科目	「社会の仕組みと健康」科目群、地域看護学・公衆衛生看護学の科目群					
,	備 考 ユニフォーム(砥部町指定ポロシャツ)を購入 実 野村美千江・入野了士:保健師(保健所)						