

| | | | | | |
|------|--|------|--------|----------|-------------|
| 科目名 | 小児保健 (Child Health) | | | 科目コード | 221 |
| 開講学科 | 看護学科 | 選択区分 | 必修 | 単位数 (時間) | 1 単位 (15時間) |
| 科目区分 | 専門科目 | 履修時期 | 2 年次後期 | 関連DP | 看①②③ |
| 担当教員 | 豊田 ゆかり、鳥居 順子 | | | | |
| 授業概要 | 子どもの健康課題と健康管理の実際を理解する。さらに地域母子保健活動と他機関との連携・協働のあり方を学ぶ。 | | | | |
| 授業目標 | 1 小児の健康課題を理解する。 2 小児の健康課題に関する国・都道府県・市町村の取り組みを理解する。 3 学童期の健康管理に係る学校保健について理解する。 4 支援が必要な小児を理解するために必要な知識を理解する。 5 医療的ケア児支援に必要な他機関との連携・協働を理解する。 | | | | |

授業計画

| 回 | 項目 | 内容 | 担当者 |
|--------------|---|--------------------------------|-------|
| 1 | 小児の健康課題 | 地域母子保健からみた小児期の健康課題 | 豊田ゆかり |
| 2 | 小児の健康課題への取り組み | 小児の健康に係る国・都道府県・市町村の取り組み | 豊田ゆかり |
| 3 | 小児の健康と学校保健 | 学童期の健康管理に関して学校保健の役割・内容 | 鳥居順子 |
| 4 | 子どもの貧困 | 子どもの貧困と健康の関係 | 豊田ゆかり |
| 5 | 発達障害児支援 | 早産低出生体重児にみられる認知特性 | 豊田ゆかり |
| 6 | 思春期と法律知識 | 思春期の人権と問題行動の背景 | 豊田ゆかり |
| 7 | 医療的ケア児の生活サポート (1) | 健康障害のある子どものライフサイクルに応じた支援 | 豊田ゆかり |
| 8 | 医療的ケア児の生活サポート (2) | 健康障害のある子どもの就学と学校生活に対応するサポートの実際 | 豊田ゆかり |
| 成績評価方法 | 授業への取り組み (20%) ・小テスト (30%) ・課題レポート (50%) で評価する。 | | |
| 教科書 | 中野綾美「ナーシング・グラフィカ 小児の発達と看護」(MC メディカ出版) | | |
| 参考図書等 | 授業時に紹介します。 | | |
| 授業時間外の学習について | 課題は、授業時間中に内容・提出期限をお知らせします。 | | |
| 関連科目 | 220 小児看護対象論 222 小児看護方法論 223 小児看護学実習 244 ふれあい実習 238 地域看護学実習 239 在宅看護論実習 | | |
| 備考 | 実 豊田ゆかり：保健師 (保健所) | | |